



Sobre el Programa

La problemática de los desechos sólidos en nuestro país, se viene agravando como consecuencia entre otras causas, del crecimiento poblacional, hábitos inadecuados de consumo y el desconocimiento de los métodos para su aprovechamiento.

Dentro de los pilares del desarrollo sostenible se identifican las áreas de educación y medio ambiente. En la tarea de concientización de la población sobre temas ambientales es importante sembrar la semilla en las nuevas generaciones para poder garantizar a largo plazo la conservación de los recursos naturales del país. En este sentido los centros escolares deben jugar un papel decisivo mediante la participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia. Por tal razón nace la iniciativa de ampliar la cobertura del proyecto Súper Escuela Amiga del Medio Ambiente, realizado en conjunto por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Ministerio de Educación y El Paso Technology El Salvador, S.A. de C.V. (Ahora conocida como Cenérgica, S.A. de C.V.)

Este proyecto pretende implementar en centros escolares programas para el manejo de los desechos sólidos, que comprende la elaboración y producción de compostaje.

Historia del Programa

Ensayo del Proyecto a nivel local en el año 2000

Dentro del marco del Mes de la Tierra y Mes del Medio Ambiente en el 2000, empleados de Cenérgica –con la ayuda del Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Educación– promovieron valores de responsabilidad ambiental, a través del proyecto de compostaje Súper Escuela Amiga del Medio Ambiente, entre la comunidad educativa, alumnos de primaria y padres de familia de las ciudades donde se opera.

El impacto comunitario fue superior al esperado. En lugar de cubrir a 1,400 personas como estaba planeado, el proyecto educó a más de 4,500 alumnos en Nejapa, Apopa y Acajutla, junto a sus profesores y padres de familia. Además, otras escuelas y hogares en el área iniciaron sus propios proyectos de compostaje gracias al ejemplo de las escuelas en este proyecto.

Las escuelas participantes beneficiaron a la comunidad escolar –niños y padres de familia– al enseñarles el valor de la responsabilidad hacia el medio ambiente. Este programa hizo partícipes a

profesores, alumnos y padres de familia en acciones concretas de mejora ambiental dentro de la comunidad.

Las escuelas que participaron ganaron premios en efectivo los cuales fueron utilizados en material educativo, compra de equipo educativo/recreativo o ampliación de la escuela.

Reseña proyecto piloto 2001

El proyecto piloto nacional de la Super Escuela Amiga del Medio Ambiente inicialmente planeaba involucrar 315 centros escolares en cada distrito, sin embargo, debido a la inclusión de escuelas en de la microrregión de Juayúa, Sonsonate, y un grupo de escuelas de la isla de El Zacatillo, la Unión, la cantidad ascendió a 350 centros escolares.

Este esfuerzo tuvo como objetivos:

- Contribuir a solucionar la problemática de los desechos sólidos en nuestro país por medio de la educación a las nuevas generaciones sobre métodos para su aprovechamiento.
- Integrar en equipo a estudiantes, docentes y padres de familia.
- Implementar en centros escolares programas para el manejo integral de los desechos sólidos, que comprende la elaboración y producción de compostaje.

Tomando como base los datos recolectados de una muestra de 58 cuestionarios entregados por centros escolares, las encuestas realizadas en visitas de campo de representantes del Ministerio de Educación a centros escolares en Usulután, San Vicente y Chalatenango, y las llamadas telefónicas recibidas en las oficinas de El Paso, se determina que los objetivos se han alcanzado.

Los datos indican que se produjeron alrededor de 16,000 libras de compost. Este dato solamente refleja la cantidad producida por el 17% de los centros escolares involucrados.

La muestra de cuestionarios indica que el 12% de centros escolares iniciaron proyectos ambientales y/o huertos escolares para aprovechar el producto de el proceso de compostaje.

Los cuestionarios indican que la población estudiantil de los centros escolares participantes que representan el 17% de las escuelas en el proyecto asciende a mas de 44,000 alumnos.

Entre las actividades realizadas cabe mencionar las siguientes:

- Se produjo y distribuyó material didáctico para los centros escolares: 15,000 afiches representando una serie de 5 posters educativos y 400 videos instructivos describiendo el proceso de compostaje
- Se realizaron 15 jornadas de capacitación en todo el país con el objetivo de instruir a maestros, asesores pedagógicos y técnicos de enlace.
- Se distribuyeron 350 composteras, rastrillos y plástico negro para los centros escolares participantes en las 14 cabeceras departamentales
- Se entregaron 44,000 colones en efectivo en premios a 12 centros escolares.

En 2002 y 2003, la cobertura se amplió a 1,000 centros escolares cada año.

Objetivos

- Promover y enseñar valores de responsabilidad hacia la conservación de los recursos naturales por medio del compostaje en los Centros Escolares participantes.
- Convertir a los participantes en agentes multiplicadores de la separación y reciclaje de los desechos sólidos.
- Contribuir con la disminución del volumen de desechos sólidos generados en los Centros Escolares en el país.

Material Necesario

- Material educativo sobre el proceso de compostaje
- Afiche instructivo
- Hoja de Control de Actividades
- Hoja de control de compostera
- Cuestionario de participación
- Instrucciones de armado de compostera
- Contenedor para compostaje
- Pala para mover compostaje
- Plástico negro para cubrir la compostera
- Paquete informativo conteniendo: bases del concurso,
- Guía practica para resolver problemas
- Calendario de proyecto

Quienes pueden hacer compostaje?

Toda institución educativa interesada en la promoción de la educación ambiental con la participación de:

1. Docentes – que organizan y coordinan a los alumnos y les motivan a ejecutar el proyecto.
2. Alumnos: Recolectando desechos de sus casas, ricos en nitrógeno y carbono, y haciendo el volteo.
3. Padres de familia: Los padres pueden colaborar con los niños en la recolección de desechos.